

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Отдел образования»  
Пестречинского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Советская ул. д.6; с. Пестрецы, 422770  
Тел./факс: (8-267) 3-03-54  
E-mail: imc.pes@tatar.ru  
ИНН 1633000183  
КПП 163301001  
ОГРН 2041645607254  
Л/С 02092020001  
ЛБ349540001-МУ ОО  
Отделение-НБ Республики Татарстан  
Банка России//УФК по Республике  
Татарстана г.Казань  
БИК 019205400



Муниципаль бюджет учреждение  
«Мэгариф бүлеге»  
Питрәч муниципаль районы  
Татарстан Республикасы  
Совет урамы, 6 нче йорт;  
Питрәч авылы, 422770  
Тел./факс: (8-267) 3-03-54  
E-mail: imc.pes@tatar.ru  
ИНН 1633000183  
КПП 163301001  
ОГРН 2041645607254  
Л/С 02092020001  
ЛБ349540001-МУ ОО  
Отделение-НБ Республики Татарстан  
Банка России//УФК по Республике  
Татарстана г.Казань  
БИК 019205400

## Приказ

от 30.04.2019 г

№ 122

### Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия

В целях повышения качества общего образования в образовательных организациях района, в том числе школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 годы (приложение 1)

2. Возложить функционал координатора деятельности по реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на методиста МБУ «Отдел образования» Матюничеву Т.А.

– Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций  
– организовать исполнение мероприятий муниципальной программы сетевого взаимодействия на 2019-2020 годы (Срок: постоянно);  
– обеспечить участие педагогических коллективов и обучающихся в мероприятиях по плану сетевого взаимодействия на 2019-2020 учебный год (Срок: в течение учебного года);

3. Руководителю МБОУ «Богородская СОШ» (Олимбаеву Т.А.). осуществлять реализацию муниципальной программы сетевого взаимодействия с муниципальной ресурсной школой МБОУ «Ленино-Кокушкинской СОШ» (Шаронова И.В.) в рамках адресной программы поддержки на 2019-2020г. (Срок: постоянно).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МБУ «Отдел образования» Шатаеву Е.Н.

Начальник МБУ «Отдел образования»

М.А.Харитоновна

Утверждено приказом  
МБУ «Отдел образования»  
30.04 2019 № 122  
(Приложение 1)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими**  
**результатами обучения и/или школами, функционирующим в**  
**неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 годы**

## Введение

Сетевое взаимодействие – это взаимодействие в целях объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения в школах с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и функционирующих в сложных социальных условиях (далее ШНСУ).

**Цель** программы - повышение к концу 2020 года качества образовательных результатов в образовательных организациях, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, перевод их в эффективный режим функционирования посредством реализации комплекса мероприятий с сетевыми партнёрами.

### **Задачи:**

1. определить участников сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами (в том числе для помощи ШНОР и ШНСУ) из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пестречинского муниципального района;

2. реализовать план мероприятий по сетевому взаимодействию образовательных организаций и педагогов (в том числе ШНОР и ШНСУ) с партнёрами (школами/организациями-лидерами, социальными институтами) предусматривающий следующие направления работы: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия, организационно-управленческое и финансово-экономическое направления;

3. осуществить мониторинг результатов сетевого взаимодействия.

В рамках реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами, в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях на 2019-2020 годы (далее Программа) в сетевой модели во главе стоит школа/организация-лидер, в которой за последние 3-5 лет отмечены хорошие образовательные результаты, есть инновационный опыт. Формально передать этот опыт невозможно, но вполне реально предложить другой ОО (в том числе, школе имеющей низкие образовательные результаты), воспользоваться некоторыми формами и методами. Школа/организация - лидер должна обладать высокими материально-техническими и методическими ресурсами для обеспечения эффективного взаимодействия с более слабыми партнёрами.

В качестве партнёров сетевого взаимодействия могут привлекаться различные социальные институты, которые совместно с образовательными организациям (в том числе ШНОР и ШНСУ) будут разрабатывать и реализовывать социальные, культурные и иные проекты, направленные на взаимодействие (сотрудничество, партнерство) с целью повышения качества образования.

В процессе реализации Программы предусматривается вертикальная модель сетевого взаимодействия. Вертикальная модель предполагает, что школа/организация-лидер, реализующая более сложную образовательную программу (программу другого уровня) и работающая в эффективном режиме, берет



под контроль деятельность образовательной организации (далее ОО), находящейся в нижнем сегменте образовательного рейтинга.

При реализации Программы **планируемые формы взаимодействия:**

1. совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ;
2. единые формы контроля и оценки качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников);
3. общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогов;
4. совместные педагогические советы и родительские собрания; совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования, проекты);
5. совместное пользование библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом, оборудованием и др.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях и школ/организаций- лидеров предусматривает:

- создание профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания/воспитания;
- поддержку проектов партнерства образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях со школами/организациями-лидерами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков (учебных занятий) с последующим обсуждением, преподавание в классах школ-партнеров и пр.;
- расширение возможностей образовательных организаций в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися/воспитанниками: образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.;
- поддержку участия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами, и школ, работающих в сложном социальном контексте, в т.ч. педагогов и обучающихся (воспитанников), в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне.

В рамках реализации программы предусматривается как взаимодействие с применением дистанционных технологий, так и очное взаимодействие, а также взаимодействие в рамках модели по созданию сетевых объединений и партнерств.

**Ожидаемыми результатами:**

	Уровень результатов			Эффект
	<i>муниципальный</i>	<i>институциональный</i>	<i>обучающегося</i>	
1	Развитие муниципальной системы общего образования	Повышение качества образования	Обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения	Выпускник – конкурентоспособная в стремительно развивающемся и обновляющемся обществе личность, способная и готовая к профессиональной деятельности в выбранной сфере.

2	Развитие сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места проживания.	Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории для всех обучающихся-воспитанников.	Удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся-воспитанников, их родителей (законных представителей).
3	Учет потребностей общества	Обновление содержания образования.	Освоение образовательных программ адекватных современным требованиям к результатам образования.	Достижение уровня образования необходимого для успешного продолжения обучения и/или осуществления профессиональной деятельности.
4	Финансово-экономическое обеспечение сетевого взаимодействия в муниципальной системе общего образования.	Создание условий для получения образования в соответствии с современными требованиями.	Обеспечение учебной и внеучебной деятельности школьников в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательного процесса.	Повышение экономической эффективности функционирования муниципальной системы общего образования

В качестве результатов также определены:

– программа сетевого взаимодействия, станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг образовательных организаций, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, позволит сформировать новую культуру взаимоотношений, открыть широкий доступ к инновациям в образовательной структуре муниципалитета;

– использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию детей на современном уровне качества,

– реализация программы сетевого взаимодействия создаст открытую среду, события которой инициированы участниками, а значит, актуальны и востребованы в профессиональном сообществе педагогов и носят практико-ориентированный и деятельностный характер.



### **Показатели реализации Программы:**

– доля образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами/организациями- лидерами (не менее 50%, в том числе ШНОР и ШНСУ -100%);

– доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках сетевого взаимодействия (не менее 50%).

### **Участники сетевого взаимодействия**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться: с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных; с использованием ресурсов иных организаций.

В рамках реализации данной Программы участниками сетевого взаимодействия являются:

- МБОУ «Богородская СОШ» (школа с низкими результатами обучения)

– общеобразовательные организации (ОО) - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и дополнительного образования (в том числе, школы/организации лидеры – ШЛ) МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ».

## План мероприятий

в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и педагогов на 2019-2020 годы

(в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в сложных социальных условиях)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные/ участники	Результат
<b>Направление:</b> нормативно-правовое обеспечение взаимодействия				
1	Создание нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений	Октябрь- ноябрь 2019	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ»	Правовое оформление сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Формирование пакета нормативных правовых документов, закрепляющих правила сетевого взаимодействия в каждом образовательном учреждении муниципальной образовательной сети.
2	Формирование пакета нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сети образовательных учреждений в целом и конкретного образовательного учреждения.			
3	Определение направлений и нормативное закрепление содержания образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.	Ежегодно (сентябрь -октябрь)	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ»	Распределение и закрепление ответственности образовательных учреждений за реализацию образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия
<b>Направление:</b> организационно-управленческое				
4	Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса	Ежегодно (август)	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Определение уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса ШНСУ, школы-лидеры)
5	Организация социального партнерства в условиях реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия (деятельность городских методических объединений педагогов и пр.)	В течении всего периода	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ	Реализация сетевых образовательных программ и проектов совместно с различными социальными институтами (учреждения культуры и спорта)

			«Ленино-Кокушкинская СОШ»	
6.	Планирование образовательного процесса в сети.	Ежегодно (июль-август)	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Разработка планов, дорожных карт, сетевых графиков. Определение обучающимися и их родителями (законными представителями) направлений, форм и места получения образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия. Формирование сетевых классов (групп), сетевых учебного плана и расписания. Оперативные контроль, регулирование и коррективы образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.
7	Контроль качества реализации сетевых образовательных программ.	Ежегодно (май-июнь)	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Соблюдение общеобразовательными и учреждениями, входящими в сеть, требований образовательных стандартов к результатам образования
<b>Направление:</b> финансово-экономическое				
8	Оценка имеющихся и необходимых ресурсов для обеспечения сетевого образовательного процесса.	Ежегодно (июль-август)	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Эффективное распределение ресурсов между образовательными учреждениями – участниками сети



9	Организация финансирования образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	В течении всего периода	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Финансирование образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия
10	Организация взаимодействия имущественного характера между образовательными учреждениями –участниками сети.	В течении всего периода	МБУ «Отдел образования» МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Консолидация ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть. Оперативное ресурсное обеспечение сетевых процессов.

